Veiligheid- en gezondheidsbeleid

Peuteropvang de Compaan

Inhoudsopgave

1 Inleiding 2
2 Visie op veiligheid en gezondheid 3
3 Implementatie , evaluatie en actualisatie van het beleid 4
4 Locatie specifieke risico's , de buitenruimte 5
5 Locatie specifieke risico's , de binnenruimte 7
6 Medewerkers en (tijdelijke) krachten 9
7 Grensoverschrijdend gedrag 9
8 Vier ogen principe en achterwachtregeling 10
9 Gezondheid 12
10 Tot slot 15

1 Inleiding

Vanaf januari 2018 is de nieuwe wetgeving Innovatie Kwaliteit Kinderopvang van kracht. Voor het veiligheidsbeleid houdt dit in dat elke organisatie een actief veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid dient te hanteren passend bij de organisatie.
Varietas heeft het veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid op hoofdlijnen voor de alle opvanglocaties van de stichting beschreven in het Veiligheid en Gezondheidsbeleid. Het plan wat nu voor u ligt is de vertaling van het plan van de stichting Varietas voor peuteropvang de Compaan.

Veiligheid is een onderwerp dat altijd in de gedachten van de pedagogisch medewerkster is. Het kan gaan om veiligheid in de emotionele of in materiële vorm. In het voorliggende plan beschrijven wij hoe wij de materiele veiligheid en gezondheid vormgeven en borgen.
Hoe wij omgaan met de emotionele veiligheid van kinderen staat beschreven het pedagogisch beleidsplan van de stichting Varietas en is praktisch uitgewerkt voor deze locatie in het pedagogisch werkplan van peuteropvang de Compaan.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleidsplan biedt richtlijnen en afspraken die de pedagogisch professionals houvast biedt om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen. In dit plan zijn situaties of locaties beschreven waar de kinderen tijdens hun verblijf op de opvang structureel in verkeren.
We starten met onze visie op veiligheid en gezondheid en hoe wij hiermee omgaan. Hoe leren wij kinderen met alledaagse risico's omgaan en hoe beschermen wij kinderen tegen grote risico's. Vervolgens zullen wij veel voorkomende grote risico's en ons beleid hierop toelichten. Ook zullen wij de ruimtes waar de kinderen regelmatig komen, denk aan de speelhoeken, de buitenruimte van de Compaan beschrijven en de gemaakte werkafspraken toelichten. Als laatste geven wij uitleg aan de invulling van ons gezondheidsbeleid.

Sjoukje ter Horst
Directeur de Compaan

Manon Kruiper -Broekmate
Locatiemanager peuteropvang de Compaan

2 Visie op veiligheid en gezondheid

De Compaan is voor onderwijs en peuteropvang en streeft ernaar om ieder kind de best mogelijke basis te bieden voor de toekomst en zo de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen. Er is geen onderscheid tussen leren en spelen: leren is spelen en spelen is leren. Wij zijn van mening dat zij door peuteropvang en onderwijs aan te bieden wij de beste voorzieningen voor kinderen kunnen organiseren. Deze samenwerking faciliteert het beste kinderen, hun ouders en de professionals die er werken. We willen kinderen leren kansen te benutten, uitdagingen aan te gaan. We willen ze vaardigheden en een attitude bieden waarmee zij, als gelukkige burgers, kunnen bijdragen aan de wereld om hen heen.
Veiligheid is hierbij een belangrijke voorwaarde om tot een optimale ontwikkeling te komen. Dit dient zowel fysiek als emotioneel gewaarborgd te zijn.

Uitgangspunten:

- Kinderen ontwikkelen zich in een veilige omgeving waarbij zij worden uitgedaagd hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.
- Wij beschermen kinderen tegen grote risico's.
- Wij leren kinderen omgaan met kleine risico's om hen zorgvuldig voor te bereiden op hun toekomst.
- Wij werken samen vanuit de uitgangspunten van de Professionele leergemeenschap, op alle niveaus binnen onze organisatie.

Stichting Varietas heeft een uitgebreid veiligheid en gezondheidsbeleidsplan beschreven voor haar Kindcentra. Iedere locatie maakt een veiligheid en gezondheidsbeleidsplan voor die specifieke locatie. Hierin wordt in ieder geval beschreven:

- Hoe men de implementatie, evaluatie en actualisatie van het veiligheidsbeleid laat plaatsvinden en wie daarvoor verantwoordelijk is: kortom hoe men verbeteringen constructief gaat doorvoeren.
- Welke locatie specifieke risico's zijn onderkend, hoe men deze concreet wil gaan inperken en hoe men dient te handelen als de risico's zich onverhoopt toch voordoen.
- Wanneer het staande veiligheidsbeleid wordt geëvalueerd (minimaal 1x per schooljaar) en hoe verbeteringen worden doorgevoerd in de organisatie van het Kindcentrum.
- Hoe nieuwe medewerkers of tijdelijke krachten/ stagiaires worden meegenomen in het veiligheidsbeleid.
- Hoe het veiligheidsbeleid wordt gecommuniceerd met stakeholders. Het locatie specifieke plan wordt minimaal 1x per schooljaar besproken met de oudercommissie.
- Hoe en wanneer de meldcode wordt besproken met de medewerkers.
- Aanvullende afspraken met betrekking tot het 4-ogenprincipe, de achterwacht en eventuele achterwachttelefoonnummers van medewerkers die mogen worden gebeld tijdens calamiteiten.
- Wie er op de locatie aanwezig is op de momenten dat er afgeweken mag worden van de BKR, maar dat er volgens de BKR wel een 2e beroepskracht nodig is (BSO en KOV apart).
- Welke medewerkers een kinder-EHBO certificaat bezitten of Bedrijfshulpverlening mogen uitvoeren en op welke dagen zij aanwezig zijn.

3 Implementatie , evaluatie en actualisatie van het beleid

Elke zes weken is er een werkoverleg waarbij de locatiemanager en de pedagogisch professionals aanwezig zijn. Op de agenda van het werkoverleg is veiligheid een vast agendapunt. Tijdens de bespreking hiervan wordt het team gevraagd of er ongevallen zijn voorgekomen en of zich onveilige situaties hebben voorgedaan. Ook wordt de actielijst doorgenomen.
In het lokaal van de peuteropvang hangt een actielijst waarop wordt bijgehouden of er iets stuk is en een onveilige situatie kan veroorzaken en gemaakt moet worden. Op de actielijst wordt genoteerd wie de melding doet, wanneer en welke vervolgactie hierop volgt. De conciërge van de Compaan wordt betrokken bij het oplossen van de actiepunten.

Als zich een ongeval heeft voorgedaan wordt een ongevallenregistratie formulier ingevuld. De map hiervan is te vinden in het lokaal van de peuteropvang. Deze wordt met het werkoverleg besproken. Als het een ernstig ongeval betreft wordt er een extra werkoverleg ingelast zodat het team de situatie kan bespreken en er een plan van aanpak kan worden opgesteld. Bij het opstellen van een plan van aanpak naar aanleiding van een ongeval of gevaarlijke situaties wordt er besproken of de situatie voorkomen had kunnen worden en wat voor acties hieraan bij kunnen dragen. Bijvoorbeeld een kind is weggelopen vanaf de buitenruimte van de peuteropvang. Uit de evaluatie blijkt dat het kind zelf het hek open heeft gedaan en er op dat moment geen direct toezicht van de pedagogisch professionals was. Een plan van aanpak is dan een bordje op het hek plaatsen zodat ouders het hek achter zich sluiten en zorgen dat er een pedagogisch professional toezicht heeft op kinderen die buiten spelen.
In het geval van een gevaarlijke situatie is het belangrijk dat deze wordt herkend door de pedagogisch professionals zodat een ongeval kan worden voorkomen. Bijvoorbeeld: het lopen van een dagelijks veiligheidsrondje dat bedacht is omdat er gevaarlijke materialen in de buitenruimte kunnen liggen waar de kinderen zich aan kunnen verwonden. Denk aan, glasscherven, sigarettenpeuken, brandnetels of afval.

In de peuteropvang hangt een lijst met de namen van de medewerkers die een kinder-EHBO certificaat hebben en/ of Bedrijfshulpverlening mogen uitvoeren met de dagen waarop zij aanwezig zijn. Op deze lijst staan tevens diverse noodnummers en het nummer van de achterwacht (zie hoofdstuk 8).

Elk jaar wordt het veiligheidsbeleid geëvalueerd en wordt gekeken of deze nog up-to-date is. Wijzigingen en werkafspraken die uit een werkoverleg voortkomen worden in het beleid opgenomen. Daarnaast zal er een tevredenheidsonderzoek onder ouders en de (oudste) kinderen worden afgenomen. Stichtings-breed zal dit om het jaar plaatsvinden.

4 Locatie specifieke risico's, de buitenruimte

Peuteropvang de Compaan kan gebruik maken van een grote buitenruimte. Dit is het plein waar normaliter de kleuters van de school gebruik van maken. Hier vindt men de zandbak een klimrek en een klimtoren met glijbaan.

Het speelgedeelte van de buitenruimte is voorzien van speeltoestellen. Deze speeltoestellen zijn in geplaatst volgens de eisen. De toestellen worden jaarlijks gekeurd en rapporten zijn op te vragen. De ondergrond van de speeltoestellen bestaat uit veiligheidstegels. Elk jaar wordt de buitenruimte gecontroleerd. Bestrating, muurtjes, straatmeubilair en omheining gecontroleerd op oneffenheden of slijtage.

In de buitenruimte staat ook een schuurtje. Hierin worden o.a.de buitenspelmaterialen van de kleuters opgeslagen. De spullen die in de schuur worden opgeborgen worden in kratten gedaan. Buitenspelmaterialen worden door de pedagogisch professionals of medewerkers gepakt als kinderen buiten willen spelen. De deur van de schuur is altijd op slot.
Als kinderen iets uit de schuur willen hebben moeten zij dit eerst aan de pedagogisch professional vragen.
Regels mbt de schuur:
- Kinderen mogen niet in de schuur spelen.
- Pedagogisch professionals pakken de buitenspelmaterialen voor de kinderen.
- De deur van het schuurtje gaat na gebruik op slot.
- De deur van de schuur is altijd op slot

Veiligheidsrondje
Elke dag wordt er door de conciërge van de Compaan, voordat de kinderen komen, een veiligheidsrondje gelopen. Tijdens dit rondje wordt er gekeken naar de onveiligheden in de buitenruimte, afval, sigarettenpeuken en eventueel andere spullen. Brandnetels en planten met stekels worden dan ook verwijderd.
In de herfst wordt indien nodig geveegd om gladheid door natte bladeren te voorkomen. In de winter wordt er bij sneeuw en ijs indien nodig gestrooid om gladheid te beperken.

Fietsen
Op het plein is een plek waar kinderen hun fietsen kunnen plaatsen. Fietsen en steppen die van huis meegenomen zijn worden niet gebruikt op het schoolplein.

Omheining
De buitenspeelruimte wordt afgescheiden door een hek van 1 meter hoog. Het hek is dicht maar niet op slot. Na sluitingstijd gaat het hek op slot.

Vallen, botsen en stoten
Bij een spel kan het gebeuren dat kinderen, tegen elkaar op botsten, struikelen of vallen. Dit hoort er een beetje bij. We corrigeren de kinderen binnen als ze zich druk en wild gedragen. Juist buiten kunnen en mogen ze hun energie kwijt. Dan gebeurt er wel eens een ongelukje, een kapotte knie, een buil, natte voeten. Het is natuurlijk niet de bedoeling dat ze die 'wilde' energie op elkaar uitleven, en dat weten ze ook. Opvallend is dat áls er buiten iets met een kind gebeurt (vallen, huilen, of zoiets), de andere kinderen er vaak heel alert, lief en behulpzaam op reageren.

Buiten speeltoestellen en materialen
Bij het gebruik van buitenspelmaterialen en buitenspeeltoestellen kan het gebeuren dat er een vinger bekneld raakt of iemand zich verwondt aan een rand van speeltoestellen, een splinter in de vinger krijgt of valt. Er mag niet met buitenspeelgoed in de buurt van speeltoestellen worden gespeeld in verband met botsen en vallen. Speelgoed in de buurt van speeltoestellen moet direct worden opgeruimd. Stuk speelgoed, dat niet meer gemaakt kan worden, wordt direct weggegooid. Kinderen moeten buiten schoenen aan om het oplopen van splinters te verkleinen.

Regels t.a.v het speeltoestel:
- We glijden alleen voorwaarts van de glijbaan.
- Geen materialen meenemen op het speeltoestel
- We lopen rustig het toestel op
- We blijven niet boven op het toestel staan, maar glijden direct naar beneden om opstopping te voorkomen

Afspraken voor buitenruimte:
1. Elke dag wordt er een veiligheidsrondje gelopen.
2. Kinderen mogen niet in/op het hek klimmen.
3. Niet fietsen met eigen fietsen in de buitenruimte.
4. (Nieuwe/incidentele) Kinderen worden op de regel gewezen dat zij niet zonder pedagogisch professional buiten het hek mogen gaan.
5. Niet tegen elkaar schreeuwen, niet slaan, schoppen, vechten, bijten, spugen, krabben, duwen.
6. Er is toezicht bij het gebruik van speelmaterialen en toestellen.
7. Eén keer per maand wordt het buitenspeelgoed nagekeken op splinters en scherpe randjes, speelgoed dat niet meer gemaakt kan worden wordt weggegooid.

5 Locatie specifieke risico's, de binnenruimte

Bij de **inrichting** van de binnenruimte en bij het opbergen van spullen, speelgoed en materialen wordt gestreefd naar een duidelijke, overzichtelijke en voldoende veilige omgeving waarin kinderen zich zoveel mogelijk zelf kunnen redden. Wat voor kinderen gevaar oplevert wordt buiten hun bereik bewaard. De meeste dingen kunnen kinderen zelf pakken. We zoeken hier een balans tussen zelf doen (zelf proberen, zelf ontdekken) en risico's beperken. Het omgaan met 'echte spullen' houdt niet in dat we de kinderen aan onveilige situaties blootstellen.

Wij leren kinderen actief om te gaan met (kleine) veiligheidsrisico's. Door uit te leggen waarom we met elkaar bepaalde afspraken hebben gemaakt en ze te leren hoe we risico's op incidenten kunnen beperken, maken we ons verblijf nog veiliger.

We leren kinderen:
- Dat zij niet met deuren mogen spelen;
- Dat zij niet met elektriciteit, zoals stopcontacten en snoeren mogen spelen;
- Dat er in de hal en in de groepsruimten niet mag worden gerend;
- Dat speelgoed waarmee niet (meer) gespeeld wordt, wordt opgeruimd;
- Dat er niet met spullen gegooid mag worden tenzij dit voor een activiteit gewenst is;
- Dat we niet stoeien bij ramen en deuren;
- Dat we rekening houden met elkaar;
- Aan te geven wanneer zij iets niet leuk of gepast vinden;

- Welke gedrag wel en niet gepast of gewenst is;
- Wat zij moeten doen bij een ontruiming/alarm;
- Dat als zij gemorst hebben met drinken, dit bij de groepsleiding te melden of op te ruimen;
- Dat zij niet (alleen) mogen komen in; de sanitaire voorziening voor volwassenen, kantine, kantoor en de opbergruimtes/schoonmaakruimtes.

Binnenkomst, de entree
De kinderen worden door de ouders naar binnengebracht. De kinderen gebruiken een kapstok voor hun jas en tas. De pedagogisch professional begeleidt hen hiermee.

De peutergroep
In de peutergroep is te vinden:
- Groepstafels,
- Poppenhoek met keukentje
- Bouwhoek/ constructiehoek
- Leeshoek
- Werkbank
- Kasten met ontwikkelingsmaterialen
- Kasten met knutselmaterialen
- Thematafel

Meubilair
Het meubilair voldoet aan alle eisen. Ook de hoeken waarin kinderen kunnen spelen zijn ingericht met veilig meubilair.
Regels m.b.t. het gebruik van meubilair:
- Meubilair staat op een vaste plek.
- Niet op tafels zitten/staan en niet op de krukjes staan.
- Binnen niet rennen.
- Kinderen die zich vaak stoten worden extra in de gaten gehouden in verband met eventuele problemen met zicht en/of motorische problemen.

Vloeren
Er ligt een vloer (marmoleum) die nat afneembaar is en hierdoor makkelijk is schoon te maken. Als de vloer nat wordt bestaat het risico dat een kind/medewerker kan uitglijden. Om dit risico te beperken hebben we de volgende afspraken gemaakt.
Regels m.b.t. tot de vloer:
- Bij binnenkomst vegen kinderen hun voeten
- Nattigheid wordt direct opgedweild of drooggemaakt.
- Kinderen mogen alleen bij de wasbak of buiten met water spelen
- Als er een beker met drinken omvalt, wordt dit direct drooggemaakt.
- Binnen niet rennen.
- Elkaar niet duwen, geen ren-spelletjes in de binnenruimte.
- Afval wordt van de vloer opgeruimd en weggegooid.

De pedagogisch professionals wordt op het naleven van deze regels gelet en wijzen de kinderen indien nodig hierop.

Deuren
De deuren zijn voorzien van strips zodat kinderen er geen vingers tussen kunnen krijgen.

6 Medewerkers en (tijdelijke) krachten

Personen die werkzaam zijn bij peuteropvang de Compaan dienen voor aanvang van hun werkzaamheden een **Verklaring omtrent het gedrag (VOG)** te overleggen.
Volgens de wetgeving moeten alle personen die werken of wonen op de locatie waar kinderopvang wordt aangeboden in het bezit zijn van een VOG. Het bestuur van de stichting, alle medewerk(st)er, stagiaires en vrijwilligers die bij de stichting werken zijn in het bezit van een VOG.

Op de Compaan is tussen 8.00 en 16.30 uur **een vertrouwenspersoon** aanwezig. De vertrouwenspersoon kan geraadpleegd worden als zich een onwenselijke situatie onder twee of meer personeelsleden voordoet en niet met een (direct) leidinggevende kan worden besproken. Dit kan omdat de situatie de leidinggevende betreft of omdat de persoon het prettiger vindt om de vertrouwenspersoon hierover te spreken.
Ouders/verzorgers en andere betrokkenen van de peuteropvang kunnen ook bij de vertrouwenspersoon terecht als zij vermoedens van kindermishandeling/seksueel misbruik door het personeel van de buitenschoolse opvang of andere betrokkenen hebben. De vertrouwenspersoon van de Compaan is Anescka ter Halle.

EHBO en BHV
Iedere Pp'er heeft een diploma **kinder-EHBO**. De Pp'ers met Kinder-EHBO hebben geleerd om eerste hulp bij ongevallen aan kinderen te geven. Op de Compaan zijn ook leerkrachten aanwezig (tussen 8.00-16.30 uur) die een BHV diploma hebben. Hierbij geldt de regel 1 leerkracht op de 50 kinderen.
Voor de Compaan is een **ontruimingsplan** opgesteld waarin alle risico's en gevaren beschreven staan. De kinderen van de peuteropvang nemen deel aan de ontruimingsoefeningen die jaarlijks gepland staan.

Hieronder beschrijven wij de maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot de **brandveiligheid** van de opvang.
- Wij doen er alles aan om een brand te voorkomen. Zo gebruiken wij geen kaarsen of snel ontbrandbare materialen.
- Decoratiemateriaal of knutselwerk van kinderen zijn zoveel mogelijk aan de zijkanten (muren) van het verblijf bevestigd of geïmpregneerd/ brandvertragend gemaakt.
- Alle aanwezige brandblusmiddelen en installaties worden conform de wettelijk eis periodiek gecontroleerd en gekeurd.
- Minimaal 2 maal per jaar organiseren wij een ontruimingsoefening zodat medewerkers en kinderen weten wat zij moeten doen bij een (indicatie) van brand.
- Op de locatie is er altijd een medewerker aanwezig die in het bezit is van een geldig Kinder-EHBO en BHV certificaat.
- Gangpaden en nooduitgangen zijn altijd goed doorgaan baar. Eventuele obstakels worden direct verwijderd.

7 Grensoverschrijdend gedrag

Binnen de Compaan keuren wij elke vorm van grensoverschrijdend gedrag af. Wij hanteren de meldcode “Kindermishandeling en huiselijk geweld” (zie ook veiligheidsplan Varietas). Grensoverschrijdend gedrag is een zeer breed begrip en kan verschillende situatie omvatten en hierbij kunnen verschillende personen betrokken zijn. Of grensoverschrijdend gedrag regelmatig of incidenteel plaatsvindt, het is in alle gevallen ontoelaatbaar. De vraag of iets wel of geen grensoverschrijdend gedrag is, kan alleen door het slachtoffer worden beantwoord. Als het slachtoffer iets als grensoverschrijdend ervaart, moet het ook als grensoverschrijdend worden aangepakt. Er zijn verschillende vormen van grensoverschrijdend gedrag, namelijk:

1. Lichamelijk geweld en verwaarlozing (fysieke agressie zoals slaan, schoppen, krabben, bijten of te weinig voeding, aandacht of verzorging);
2. Geestelijk geweld en verwaarlozing (verbale agressie zoals dreigen, schreeuwen, schelden, pesten, stelselmatig negeren etc.);
3. Seksuele mishandeling (seksuele intimidatie, verbaal of fysiek, aanranding en verkrachting);
4. Vernieling van eigendommen van een ander en/of het zonder toestemming betreden van de binnen- en buitenruimten van het kinderdagverblijf of buitenschoolse opvang.

Het team van de Compaan dient zich ten alle tijden bewust te zijn van het risico op grensoverschrijdend gedrag in situaties waarin zij met de kinderen komen. Hieronder volgen een aantal situaties toegespitst op de Compaan waar sprake van een verhoogd risico op grensoverschrijdend gedrag kan zijn:

Binnen het lokaal van de peuteropvang zijn verschillende **speelhoeken** aanwezig. Deze hoeken zorgen dat kinderen zich over ruimtes verdelen en daar gericht en veilig kunnen spelen. De speelhoeken zijn een aparte ruimte en hebben een open karakter. Kinderen kunnen zich hier buiten het zicht van de pedagogisch professionals terugtrekken. De pedagogisch professionals dienen zich hier bewust van te zijn en weten welke kinderen waar spelen en controleren wat de kinderen aan het doen zijn.

Wanneer een kind zich moet **verschonen**, bijvoorbeeld omdat het in zijn/haar broek heeft geplast, is het belangrijk dat de pedagogisch professionals de wensen van het kind respecteren. Dit kunnen zij doen door te vragen of zij het goed vinden dat zij het kind helpen, waar het kind zich wil verkleden en wat zij zelf willen doen. Het ene kind heeft er bijvoorbeeld geen problemen mee als een pedagogisch professional helpt met het uittrekken van de kleding en het andere kind doet dit liever zelfstandig. Gebeurt dit op het toilet, dan zoveel mogelijk met de deur dicht, zodat het kind is afgeschermd van het zicht van andere kinderen en ouders. De pedagogisch professional die het kind gaat verschonen meldt dit bij zijn/haar collega's zodat de andere pedagogisch professionals weten waar de pedagogisch professional is en wat zij aan het doen is.

Om het risico op grensoverschrijdend gedrag te verkleinen is het belangrijk dat er binnen het team een **open aanspreekcultuur** is. Dit houdt in dat het team zich veilig voelt om lastige onderwerpen (zoals de seksuele ontwikkeling van kinderen en vermoedens van kindermishandeling en seksueel misbruik) met elkaar te bespreken en elkaar op zijn/haar handelen durft aan te spreken. Het twee wekelijkse werkoverleg waarin gevraagd wordt het onderwerp veiligheid en bijzonderheden van kinderen een vast agendapunt is draagt hieraan bij. Wanneer een medewerkster zich niet veilig genoeg voelt om zijn/haar verhaal in het teamoverleg te doen heeft altijd de mogelijkheid om contact op te nemen met de vertrouwenspersoon.

8 Vier ogen principe en achterwachtregeling

Onder het "vier-ogen-principe" vallen de maatregelen die ervoor zorgen dat medewerkers van de opvang nooit alleen met kinderen in een ruimte zijn. Dit draagt tevens bij aan het verkleinen aan het risico op grensoverschrijdend gedrag. We brengen het **principe van vier ogen,** vier oren en transparantie op verschillende manieren in praktijk.

1. Als in de ochtend vanaf 8.15 tot 12.45 uur één pedagogisch professional aanwezig is op de groep kunnen ouders voortdurend binnenkomen. Als er één pedagogisch professional in het gebouw aanwezig is, is er altijd een achterwacht geregeld die aanwezig is of binnen 15 minuten aanwezig kan zijn.

2. Er zijn altijd meerdere personen in het gebouw aanwezig, door de transparantie hebben zij ook zicht op de groepen.

3. De locatiemanager, (voorschoolse) ib-er, komt regelmatig (onaangekondigd) op de groep voor een rondleiding of om even iets door te geven, af te geven, op te halen of na te vragen.

Indien er slechts één pedagogisch professional aanwezig is en de LKR wordt niet overschreden, dan is de **achterwachtregeling** van toepassing. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten de peuteropvang kan bereiken. De achterwacht hoeft niet direct in het pand aanwezig te zijn, maar is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan binnen vijftien minuten aanwezig zijn op de opvanglocatie.
Peuteropvang Compaan maakt gebruik van deze achterwachtregeling.
De achterwachtlijsten hangen op een goed zichtbare plek in de groep. Daarop staat beschreven wie deze personen zijn en hoe zij telefonisch te bereiken zijn. In het pedagogisch beleidsplan staan deze personen ook beschreven.

Aanvullende afspraken/ Praktische zaken

Bij het **openen en sluiten** van de peuteropvang is een pedagogisch professional nooit alleen in het pand. Er is dan altijd een tweede volwassene aanwezig. Dit kan de schoonmaakster, een stagiaire, vaste vrijwilliger of collega pedagogisch medewerk(st)er of leerkracht zijn.

We vragen ouders om ons één of meer '**noodnummers**' ter beschikking te stellen, zodat we in bijzondere situaties altijd een vertrouwd persoon voor een kind kunnen bereiken en het kind zo nodig opgehaald kan worden (bijvoorbeeld bij koorts of een ongeval). Als een ouder een periode, bijvoorbeeld omdat deze in het buitenland is, niet bereikbaar is dan verzoeken wij ouders dit bij ons te melden en indien nodig een vervangend noodnummer door te geven. De pedagogisch professionals zijn op de hoogte wanneer zij contact met de ouders moeten opnemen. Op het moment dat wij met de kinderen een uitje maken nemen wij deze gegevens mee.

We zorgen ervoor dat de telefoon van de Compaan, als wij niet op de opvang aanwezig zijn, altijd is ingeschakeld. Zo zijn wij altijd bereikbaar voor ouders en collega's.

Ophalen door derden (iemand anders dan de ouders) is mogelijk mits wij dit vooraf weten. Ook als het kind bekend is met de persoon die komt ophalen zullen wij eerst toestemming van de ouders

nodig hebben voordat het kind met de persoon de opvang kan verlaten. Deze regel is nodig om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen bij het vertrek van de peuterspeelzaal naar huis.

Mede doordat we samenwerken met de school en het schoolteam hebben wij een **open karakter.** We hebben samen een aantal werkafspraken gemaakt waardoor risico's worden verkleind. Kinderen worden gewezen op de regel dat zij nooit zonder ouder of pedagogisch professional buiten het hek mogen.

Wij hanteren ten aanzien van de privacy de **AVG wetgeving.** Op de Compaan hebben alle ouders een toestemmingsverklaring ingevuld ten aanzien van foto's op website, schoolgids, facebook enz. De pedagogisch professionals zijn op de hoogte van dit overzicht en hebben deze in hun bezit.

9 Gezondheid

Het gezondheidsbeleid draagt bij aan het bewerkstelligen van een gezond leefmilieu voor kinderen en medewerkers van de opvang. Door het volgen van de richtlijnen van dit beleid en de maatregelen die we hebben genomen en omschreven, worden (grote) gezondheidsrisico's zo veel mogelijk beperkt en uitgesloten. Naast het gezondheidsbeleid is het veiligheidsbeleid van kracht.

Het voorkomen van (de verspreiding van) ziektekiemen
Het verspreiden van ziektekiemen gaat razendsnel. Als er één kind ziek is, volgen er al snel meer. En ook medewerkers en ouders zijn niet ongevoelig voor deze ziektekiemen. We doen er dan ook alles aan om ons verblijf zo schoon en hygiënisch mogelijk te houden. Wij hebben hiervoor de volgende maatregelen genomen.

Handhygiëne
We doen ontzettend veel met onze handen. We vegen vieze billen af, spelen ermee in de zandbak, raken speelgoed aan, vegen even langs onze neus en eten vervolgens een boterham, koekje of een stuk fruit. Een goede handhygiëne is dan ook ontzettend belangrijk. We zorgen ervoor daar waar kan, dat we geen ringen aan hebben. Tevens zorgen we ervoor dat kinderen en pedagogisch professionals hun handen wassen met zeep en water. Op de wc van de medewerkers hangt desinfecterende zeep deze wordt gebruikt na een toiletgebruik of het in aanraking komen met bloed, lichaamsvocht, etc.
We wassen onze handen met zeep en water:
- Na het (helpen bij ieder kind afzonderlijk) toiletgebruik.
- Na iedere verschoning van ieder kind;
- Tijdens verschoning dragen de PP'ers handschoenen en doen deze af na ieder verschoning en wassen hun handen of gebruiken hiervoor desinfectie voor de handen, voordat zij weer nieuwe handschoenen aantrekken, voor de volgende verschoning.
- Na het buitenspelen
- Na het bezoek aan dieren
- Voor het (helpen bij) eten
- Na het verzorgen van wondjes
- Na het in contact komen met lichaamsvocht zoals snot, wondvocht of bloed
- Na contact met vuile was, afval of de afvalcontainer
- Bij zichtbaar vieze handen
- Bij verkoudheid (niezen, hoesten of snot)

Voedselhygiëne

Omdat we op de peuteropvang ook voedsel en drinken bereiden en nuttigen, houden wij ons aan de wettelijke regels die zijn opgenomen binnen de warenwet. Op deze manier beperken we het risico op besmetting of voedselvergiftiging.

- Boodschappen die zijn binnengekomen worden direct op de juiste plek opgeborgen
- Open producten worden voorzien van datum
- Voedsel wordt alleen bereid op de daarvoor bestemde plekken. In de keuken van de school, niet op de groep.
- Gekoelde producten worden bewaard in de koelkast bij een temperatuur die ligt tussen de 4 en 7 graden Celsius
- Bij producten volgen wij de bewaar- en bereidingsadviezen op de verpakking
- Gekoelde producten die langer dan 3 kwartier buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid

Zieke kinderen

Wij zijn van mening dat als kinderen ziek zijn, ze het beste thuis kunnen blijven. Thuis krijgen ze de zorg en aandacht die ze op dat moment nodig hebben en die de pedagogisch professional op de opvang niet kan bieden.
Als uw kind ziek is of om een andere reden niet kan komen, verzoeken wij u dit tijdig telefonisch door te geven aan de pedagogisch professional. In geval van kinderziektes houden wij ons aan de richtlijnen van de GGD.

Schone speel- en leefomgeving

Gezondheid begint bij een schone speel- en leefomgeving. Kinderen horen op te groeien in een veilige en gezonde omgeving. Hierbij is het een eerste vereiste dat de binnen- en buitenruimte van de peuteropvang schoon en hygiënisch is. De medewerkers en leidinggevende zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het schoonmaakbeleid.

- We waarborgen een consequente schoonmaak, door het schoonmaakschema te hanteren;
- Zichtbaar verontreinigde ruimtes worden direct schoongemaakt;
- Sanitaire ruimtes worden 1 x per dag schoongemaakt;
- Meubilair is zo gemaakt dat het makkelijk schoon te houden is
- De vloer en het meubilair dat dagelijks gebruikt wordt moet dagelijks schoongemaakt worden;
- Hoger gelegen oppervlakken moeten wekelijks gereinigd worden;
- Verticale oppervlakken worden maandelijks gereinigd;
- Knutselwerk en dergelijke worden na een maand verwijderd als ze niet gereinigd kunnen worden, of we verwijderen het als ze al eerder zichtbaar stoffig zijn;
- Speelgoed wordt regelmatig gereinigd
- Speelgoed dat door zieke of verkouden kinderen is gebruikt wordt direct gereinigd.

Textiel

Washandjes, handdoeken vaatdoeken worden na gebruik dagelijks gewassen.

Allergieën

Ouders worden verzocht om eventuele allergieën te melden. Uiteraard houden wij ook rekening met bv. een voedselallergie. Als een kind een allergische reactie vertoont overleggen wij met de ouder hoe te handelen.

Een gezond binnenklimaat

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnen in een gebouw. Voor een gezond binnenmilieu zijn de volgende factoren van belang: luchtverversing, temperatuur en vochtbalans en de kwaliteit van de (binnen)lucht.
Onderstaande maatregelen worden in acht genomen om de luchtkwaliteit goed op peil te houden:

1. Er wordt voldoende geventileerd. Vooral bij infectieziekten die via in de lucht zwevende kleine druppeltjes worden overgedragen is een goede ventilatie belangrijk om verspreiding van de ziekte tegen te gaan. Daarnaast is ventilatie ook belangrijk voor het afvoeren van hinderlijke geuren en anderszins schadelijke stoffen.
2. Ventileren gebeurt middels het openzetten van ramen. De bovenste ramen kunnen op kiepstand gezet worden. De onderste ramen zit een beveiliging op zodat kinderen deze zelf niet kunnen openen.
3. Er hangt een CO2 meter in de groep, om zo de luchtkwaliteit goed te monitoren.
4. We proberen ervoor te zorgen dat erbinnen altijd een aangename temperatuur is van minimaal 18 graden
5. Wanneer er iets mis is met de CV of de ventilatie wordt dit direct gemeld bij de leidinggevende. Deze neemt direct maatregelen om eventuele problemen te verhelpen
6. Bij zomerse warme dagen zijn de volgende maatregelen van toepassing:
    - Zonneschermen bij zonsopgang naar beneden en bij zonsondergang omhoog.
    - We plannen geen intensieve bewegingsactiviteiten
    - We zorgen voor dwars ventilatie als er geventileerd wordt (het openen van voorzieningen in tegenover elkaar liggende gevels)
    - We zorgen voor schaduw op de buitenspeelplaats
    - We laten kinderen en medewerkers extra drinken en wacht niet tot dorstgevoel
    - Wij laten de kinderen buiten blijven als het daar koeler is dan binnen. Daarbij voorkomen wij wel dat kinderen tussen 12:00 en 16:00 uur worden blootgesteld aan direct zonlicht.

Frisse lucht
Voor een goede ventilatie worden de bovenste ramen opengezet gedurende de dag. De ingangsdeur kan de gehele dag/middag opengezet worden om zo te ventileren van de ruimte. Op dit moment wordt er door een aannemer bekeken hoe wij deze ruimte nog beter kunnen ventileren en op welke termijn dit gerealiseerd kan worden. Daarnaast nemen we ook extra maatregelen om de lucht schoon en fris te houden voor de kinderen.

- We gebruiken geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers in de ruimte met kinderen)
- Er wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt
- We gebruiken geen wasbenzine, terpentine, verfafbijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen waar kinderen bij zijn
- We gebruiken geen sterk geurende producten en gebruiken reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur

Teken en insectenbeten
Tekenbeten kunnen voorkomen worden door gras en struiken laag te houden. Als er toch een teek op de huid van een kind gevonden wordt, moet deze zo snel mogelijk verwijderd worden met behulp van een tekenpincet. Indien wij een teek bij een kind verwijderd hebben stellen wij ouders hiervan op de hoogte.
Wespen en bijen veroorzaken nare pijnlijke steken. Ze worden aangetrokken door zoete geuren. De kinderen worden voor het naar buiten gaan gecontroleerd op plakkerige handen en monden. Wanneer een kind door een bij/wesp gestoken wordt, wordt direct de angel verwijderd en het gif uitgezogen. Daarna leggen we eventueel een coldpack op het wondje, ter verkoeling en verzachting van de pijn. Er kan Azaron op de plek gesmeerd worden. Soms treedt na een wespen – of bijensteek een heftige allergische reactie op (zwelling, ernstige benauwdheid, verwardheid en/ of

bewusteloosheid). We zijn hier alert op en waarschuwen in dat geval de ouders en in ernstige gevallen ook een arts en/of ambulance.

De zandbak en het gebruik van een zwembadje
De zandbak is een bron van bacteriën en ziektekiemen. Het is dan ook belangrijk dat we het zand zo schoon mogelijk houden. Voor ieder gebruik wordt de zandbak gecontroleerd. Viezigheid of uitwerpselen van dieren worden direct verwijderd. Daarnaast wordt het zand in de zandbak periodiek of indien noodzakelijk eerder vervangen.
Bij gebruik van een zwembadje wordt het water dagelijks of, indien er viezigheid in het water ligt, direct ververst. We leren kinderen dat zij in de zandbak of het zwembadje niet mogen eten en drinken.

Zomerperiode
Als de kinderen in de zomer gaan buitenspelen worden zij minimaal een half uur van tevoren ingesmeerd met een zonnebrandcrème factor 50. Er wordt gezorgd voor voldoende schaduwplekken en bij hoge temperaturen zorgen we dat de kinderen extra drinken aangeboden krijgen. Er wordt op gelet dat kinderen niet te lang in de felle zon spelen. Wanneer blijkt dat kinderen het te warm krijgen, gaan wij naar binnen. Dit alles om de kans op uitdroging of een zonnesteek te voorkomen.

Winterperiode
Bij extreme sneeuwval, ijzel en hard vriezen kan de overheid code rood afgeven m.b.t. veiligheid. Een kind onverwacht naar huis sturen mag alleen als er sprake is van overmacht. En daar valt sneeuw onder, of bijvoorbeeld een kapotte verwarming. Denk aan passende kleding en maatregelen om onderkoeling te voorkomen wanneer kinderen buiten in de sneeuw spelen. Denk ook aan het veilig vervoeren van en naar de opvang of school, én om veiligheid tijdens de opvang zelf, zoals zout strooien op plekken waar kinderen spelen.

Gezondheid: leren omgaan met risico's
Wij leren kinderen actief om te gaan met (kleine) gezondheidsrisico's. Door uit te leggen waarom we met elkaar bepaalde afspraken hebben gemaakt en ze te leren hoe we risico's kunnen beperken, maken we ons verblijf nog gezonder.

Eten en drinken op de opvang

Kinderen nemen hun eigen fruit en drinken mee naar de peuteropvang.
Er wordt geen snoep gegeten bij de peuteropvang. Een waterijsje kan een uitzondering zijn op de regel wanneer de temperatuur hoog is. Of wanneer jarig is en trakteert.

10 Tot slot

Dit veiligheids- en gezondheidsbeleid is een 'levend document' welke ieder moment aangepast kan worden maar zeker eens per jaar geëvalueerd zal worden binnen het team en met de oudercommissie. Het team van de Compaan zal er alles aan doen om dit veiligheids- en gezondheidsbeleid op een juiste manier ten uitvoer te brengen.
Dit beleidsplan is ten aller tijde inzichtelijk voor ouders. In het lokaal van de peuteropvang staat een map met daarin de beleidsplannen. Tevens zal het document gekoppeld worden aan de website van de Compaan.